

## Introduction

Dans la mesure où les institutions d'archives entendent pratiquer une politique scientifique fondée sur une activité analytique et critique nécessaire à l'explication et au décryptage du sens de leurs documents, elles se doivent de s'intégrer à l'évolution des questionnements et des problématiques qui s'opèrent dans la démarche historique et plus largement dans celle des sciences humaines. A l'inverse, histoire et sciences humaines ne peuvent se priver du dialogue avec les archives.

En fait, ainsi que le rappelle Christoph Graf, cette politique scientifique a toujours servi de fondement à *Etudes et Sources*, de manière peut-être encore plus explicite depuis que la revue s'est interrogée sur les relations entre Archives et écriture de l'histoire (2001).

Aujourd'hui, à l'heure où le Programme national de recherche «Intégration et Exclusion» réunit les scientifiques autour d'un objectif commun qui concerne directement les processus et les modes de fonctionnement de la société, les Archives fédérales ont estimé judicieux de consacrer un numéro de leur revue à ce thème. Comme d'habitude, les contributions sollicitées émanent de divers milieux scientifiques, dont les Archives ne sont évidemment pas exclues.

«Intégration et exclusion»? Ce double concept à large spectre d'investigation englobe l'ensemble des manifestations identitaires avec les normes, les images et les préjugés qui en résultent; il comprend également l'infinie diversité des modes de l'altérité et de l'ostracisme qui l'accompagne. De ce fait, l'opposition créée par le couple «intégration et exclusion» risque de prendre une dimension tellement vaste, qu'elle peut devenir floue, imprécise et pour tout dire peu opérationnelle.

Pour tenter de répondre à l'ambivalence de ce problème, *Etudes et Sources* a réuni des approches diverses permettant toutefois d'aborder des processus d'inclusion et d'exclusion pouvant se situer par l'intérêt du questionnement propre à chaque communication, ainsi que par la mise en perspective des unes par rapport aux autres.

Tout d'abord, l'étude du concept de «race», lourd d'exclusion mais aussi chargé d'acceptions évolutives, et de son dérivé le «racisme», terme au champ sémantique de plus en plus étendu, est l'objet de la réflexion de Pierre Centlivres. La structure de l'idée raciste se révèle dans le discours du psychiatre romand Auguste Forel, personnage aux visions complexes et contradictoires, selon l'étude de Mirjam Bugmann et de Philipp Sarasin. Dans une autre perspective, Jacques Picard se penche sur la multiculturalité et le pluralisme culturel des juifs américains. Selon l'auteur, l'hostilité à ce pluralisme serait à l'origine d'une nouvelle forme de codification possible de l'antisémitisme. Regula Ludi, pour sa part, revient sur la politique fédérale de dédommagement à l'égard des victimes du nazisme. Son examen des pratiques de cette politique permet d'explicitier une conception chicanière des procédures permettant d'esquiver la question de la responsabilité de la Suisse.

Dans un autre champ de recherche, celui de la nationalité et des naturalisations, Regula Argast, Silvia et Gérald Arlettaz étudient la relation de dépendance entre la citoyenneté et la formation nationale, relation qui se prolonge dans les conceptions relatives à l'octroi de la nationalité. Dans un champ analogue, Brigitte Studer analyse la vision que les hauts fonctionnaires, l'administration civile et militaire se font de la «question des étrangers» au printemps 1940. Il s'agit d'endiguer un danger supposé par des mesures adéquates. Michèle Fleury, quant à elle, examine le statut juridique des réfractaires allemands demeurés en Suisse durant la Deuxième Guerre mondiale. Certains sont naturalisés suisses, mais d'autres sont placés dans une situation inextricable.

Les processus d'inclusion et d'exclusion relèvent aussi, bien évidemment, de la politique sociale. Ce type d'approche est représenté par l'article de Jean-Pierre Tabin qui met en évidence les difficultés de l'instauration de la politique vaudoise de lutte contre le chômage. Un autre domaine d'investigation est celui de l'éducation. A travers trois exemples d'études cliniques, Martine Ruchat s'attache à disséquer les effets des sciences de l'éducation en termes de ségrégation et d'exclusion institutionnelle.

Très catégoriquement, l'exclusion s'incarne dans le phénomène d'isolement, d'enfermement, de clôtüre. Dans ce cadre, Gilles Jeanmonod et Jacques Gasser présentent le cas étonnant du professeur Nathan Loewenthal interné de force à l'Asile de Cery. De manière plus générale, Urs Germann analyse les représentations de la délinquance et les projets de sanctions dans le cadre de la réforme du droit pénal suisse entre 1890 et 1914.

Enfin, de tout temps, le commerce du sexe a fait l'objet des normes et des angoisses sociales relatives à cette pratique. Ainsi, le titre de l'article d'Anita Ulrich «Einsperren – Überwachen – Verdrängen» évoque-t-il très explicitement les stratégies de gestion de la prostitution féminine au 19<sup>ème</sup> siècle, soit un contrôle dans le cadre d'une large tolérance. Quant à la prostitution masculine, à sa sociologie et à sa criminalisation, elle est examinée dans le cas du canton de Schaffhouse par Christoph Schlatter.

De caractère théorique ou plus ponctuel, utilisant des méthodes différentes mais complémentaires, reposant sur des sources d'archives ou sur des publications, ces treize études n'ont évidemment aucune prétention à l'exhaustivité. Elles n'en constituent pas moins une sélection représentative de l'état de la recherche suisse sur les thèmes de l'ambivalence socioculturelle.

Sur le plan archivistique, *Etudes et Sources* poursuit la publication des fondements conceptuels déterminant les pratiques des grandes opérations professionnelles. Après les concepts relatifs à l'inventaire, à la conservation des archives privées, à la communication et à la sauvegarde des fonds d'archives, suite également à d'autres articles sur le management de l'information, la digitalisation des instruments de travail et l'étude des compétences légales, Simone Chiquet publie dans ce numéro une importante étude sur l'histoire, l'actualité et les perspectives des travaux d'évaluation aux Archives fédérales.

Gérald Arlettaz



## **Einleitung**

## **Introduction**

## **Introduzione**

In	Studien und Quellen
Dans	Etudes et Sources
In	Studi e Fonti
Jahr	2003
Année	
Anno	
Band	29
Volume	
Volume	
Autor	Arlettaz, Gérald
Auteur	
Autore	
Seite	9-12
Page	
Pagina	
Ref. No	80 000 318

Das Dokument wurde durch das Schweizerische Bundesarchiv digitalisiert.

Le document a été digitalisé par les Archives Fédérales Suisses.

Il documento è stato digitalizzato dell'Archivio federale svizzero.